

PROBLEMÁTICA DE LA EDUCACIÓN EN LA ARGENTINA

UNA MIRADA
MULTIDISCIPLINARIA



XI ENCUENTRO
INTERACADÉMICO 2022

Acad. María Sáenz Quesada,
Editores: Acads. Manuel A. Solanet, y Manuel Martí

La idea de *problemática* se refiere al total de las complicaciones que forman parte de un cierto tema. Este concepto permite englobar los desafíos, los conflictos y las dificultades que enfrenta la educación

La Educación

El término “educación” proviene del latín *ducare* que etimológicamente significa promover el desarrollo del alumno intelectual y culturalmente con lo que se desarrolla el potencial psicológico y cognitivo del ser humano, *lo que le permite participar activamente en dicho proceso*.

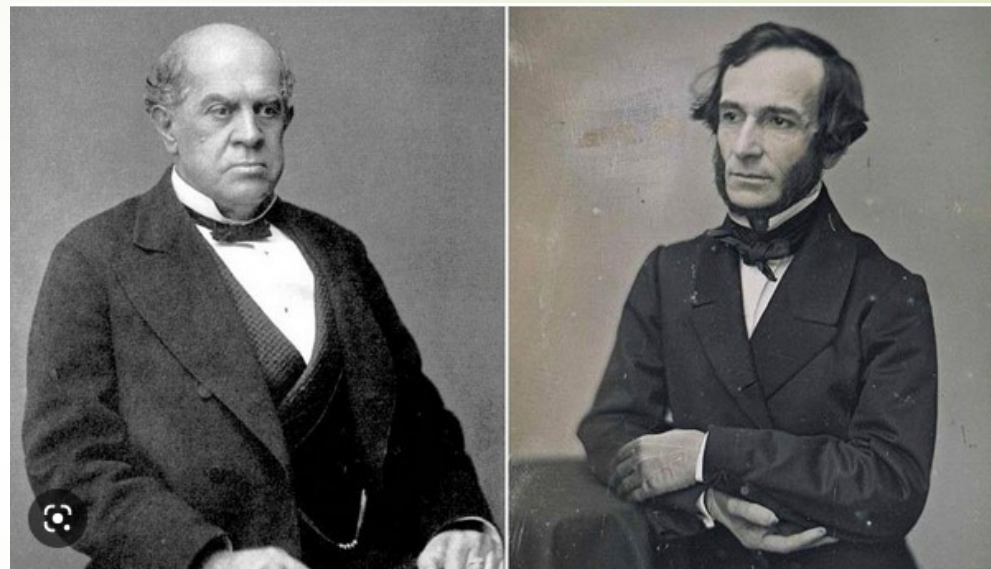
Educar es enseñar materias sobre valores por ejemplo, aspiración, soberanía, respeto, derechos y responsabilidades. El primer paso corresponde al núcleo familiar, el segundo a la escuela que complementa la formación que brindan los padres.

“Educar a una persona es ayudarla a aprender a ser lo que es capaz de ser”. (Atribuida a Hesíodo, poeta griego, siglo VIII a. C.)



El modelo educativo: el papel civilizador de la cultura y la ciencia

Alberdi y Sarmiento plantearon el primer dilema de modelo educativo: si la escuela debe formar *“la fuerza laboral que garantizará el progreso del país, la producción y las exportaciones”* o *“debe extender la lectura del periódico y del libro, para atravesar la corteza obstinada de la indiferencia pública, formar la conciencia de un país nuevo, sin ajustarse a moldes arcaicos”*-

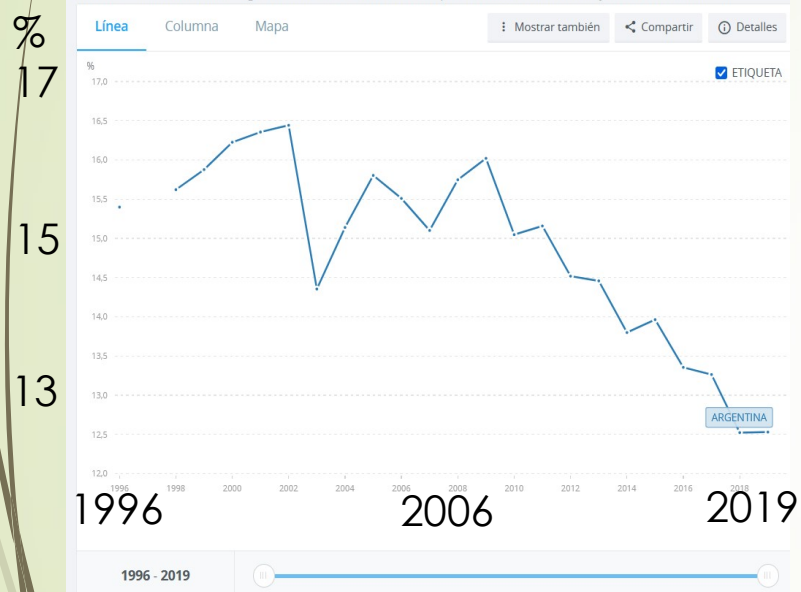


En comparación con Alberdi, Sarmiento parecía más dispuesto a abrir el juego político relativamente pronto, más preocupado por facilitar el acceso a la propiedad, más interesado en la difusión masiva del saber. Las ideas de Alberdi eran más explícitamente elitistas y liberales. Lo que siguió fue *un modelo mixto* donde las ideas de Sarmiento predominaron

La Problemática de la Educación en La Argentina

Gasto público en educación, total (% del gasto del gobierno) - Argentina

Instituto de Estadística de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO).



<https://datos.bancomundial.org/indicador/SE.XPD.TOTL.GB.ZS?locations=AR>

- En los últimos años, los resultados de los exámenes nacionales e internacionales, evidencian una realidad que como sociedad debemos atender con urgencia: la educación argentina se encuentra en decadencia, lo que dificulta, entre otras cuestiones, el ingreso al mundo laboral de los alumnos que finalizan su nivel secundario.
- No se cumplió con la mayoría de los objetivos e instrumentos de las leyes, ni con sus evaluaciones, mandadas expresamente en las leyes de financiamiento educativo y educación nacional
- La brecha salarial docente entre las seis provincias que pagan salarios más altos y las seis con salarios más bajos se redujo a 1,7 en 2016. *No es justo* que los alumnos de las provincias más pobres tengan peores condiciones en sus escuelas y docentes con salarios más bajos *cuando debería ser al contrario...*

Los grandes cambios



La caída del Muro de Berlín: 1989 el fin de una era que se tradujo en el proceso de *globalización*



La creación de la llamada *World Wide Web* en 1994, es el germen de todos los cambios sociales, políticos y económicos que derivaron de la masificación del uso de *Internet* para la mayoría de las actividades cotidianas de buena parte de la humanidad y con ella, el advenimiento de la denominada *Sociedad de la Información y el Conocimiento*

Los cambios aceleraron la aparición de diferentes generaciones

Baby Boomers 1945-1964 *Generación X* 1965-198 *Millenials (Y)* 1982-1994 *Centennials (Z)* 1995-2010



- La división que caracteriza a las diferentes generaciones se basa en estudios de universidades y empresas que miden el acceso a la tecnología y al mundo laboral
- En los próximos 10 años, un 75% de los empleados de las empresas habrá nacido entre 1990 y 2010 (*Millenials* y *Centennials*). Esta nueva generación se caracteriza por ser nativos digitales, estar abiertos a los cambios, vivir el presente, buscar soluciones rápidas a los problemas que les surgen, estar siempre conectados y preferir lo visual antes que el contenido escrito

Generación alfa 2010-



¿Soluciones? Los “nuevos” métodos de enseñanza

1. Aprendizaje basado en competencias

Parte de la premisa de no ajustarse tanto a las reglas de un itinerario académico, sino de ayudar a los estudiantes a desarrollar todo su potencial con procesos que se adaptan a su ritmo de aprendizaje y sus habilidades

2. Aprendizaje basado en el pensamiento

El alumno lleva un rol protagónico; el profesor por su parte, cumple el papel de guía que le ayuda a explorar el camino

3. Aprendizaje basado en problemas

Se busca una educación no solo teórica, sino práctica y flexible, capaz de adaptarse a las situaciones de la vida real que los estudiantes afrontan a diario (*ejemplos*)

4. Aprendizaje basado en proyectos

El propósito es dar mejores respuestas a las situaciones cotidianas y a los desafíos del mundo actual, una de las nuevas metodologías en educación consiste en estimular a los estudiantes para elaborar proyectos

La transformación que está irrumpiendo de manera acelerada en la forma de operar de las empresas y de la sociedad, hacen imperativo la adaptación de la enseñanza para que el aprendizaje sea congruente con el *futuro próximo*



5. Design thinking

Los estudiantes diseñan situaciones que les permiten entender mejor el mundo real y actuar de manera más acertada.

6. Aprendizaje a través del juego (gamification)

Los videojuegos son herramientas que permiten desarrollar habilidades y conocimientos. Cada vez más contenidos curriculares están siendo adaptados a la idea de “aprender jugando”

7. Aula invertida

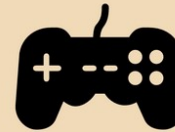
En esta nueva metodología de enseñanza, la teoría se estudia en casa y el trabajo práctico se desarrolla en el aula

8. Aprendizaje cooperativo

El aprendizaje colaborativo y el trabajo en equipo son metodologías fundamentales del aprendizaje actual

En todo el mundo, las escuelas, los colegios y las universidades se adaptan a estos cambios, con planes flexibles, explorando novedosas maneras de atraer talentos y desarrollar nuevos conocimientos que se traducen en productos

HOW DOES IT WORK?



Gamification

Earn points
Receive rewards
Overcome challenges
Unlock new levels



Brain

(Gets excited!)



Results

Release of dopamine
Feel good
Motivation
Chase more rewards

Cómo deben intervenir las Academias

La Academia es un cuerpo colegiado de miembros del personal académico dedicado al análisis y a la discusión para el diseño, desarrollo, actualización y evaluación de una o varias unidades de aprendizaje, cuyas competencias profesionales y contenidos programáticos guarden relación ente sí



Platón definía a la academia como un lugar de ciencia, por ello se entiende que la misión de esta institución es contribuir y difundir el conocimiento a la sociedad mediante la *formación de formadores del saber*

Los organismos vinculados con la cultura y la educación, ***incluyendo en primerísimo plano las academias***, deben desarrollar campañas intensas y sostenidas de promoción destacando la importancia de contar con buenos docentes, con metas de capacitación permanente y librados de las vicisitudes de las luchas gremiales y políticas



Este es el camino emprendido hace *once años* por las Academias Nacionales